

**ANALISIS KESALAHAN DIKSI PADA KARANGAN TEKS DESKRIPSI
SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 4 SURAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan oleh:

Mahesa Putri Wahyuningtyas
A310160030

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2020

**ANALISIS KESALAHAN DIKSI PADA KARANGAN TEKS DESKRIPSI
SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 4 SURAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan oleh:

Mahesa Putri Wahyuningtyas
A310160030

Kepada:

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JUNI, 2020

PERNYATAAN

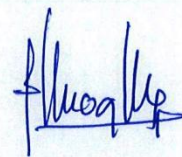
Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Mahesa Putri Wahyuningtyas
NIM : A310160030
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Proposal Skripsi : Analisis Kesalahan Diksi pada Karangan Teks
Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 4
Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 11 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



Mahesa Putri Wahyuningtyas
A310160030

HALAMAN PERSETUJUAN

ANALISIS KESALAHAN DIKSI PADA KARANGAN TEKS DESKRIPSI SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 4 SURAKARTA

Diajukan Oleh :
Mahesa Putri Wahyuningtyas
A310160030

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 11 Juni 2020



(Prof. Dr. Markhamah, M. Hum.)

NIP 195804141987032001

HALAMAN PENGESAHAN

**ANALISIS KESALAHAN DIKSI PADA TEKS DESKRIPSI SISWA
KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 4 SURAKARTA**

Yang dipersiapkandandisusunoleh:

Mahesa Putri Wahyuningtyas

A310160030

Telah dipertahankan di depan DewanPenguji

Pada hari Selasa, 16 Juni 2020

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Markhamah, M. Hum.
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dra. Atiqa Sabardila, M. Hum.
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum.
(Anggota II Dewan Penguji)



Surakarta, 16 Juni 2020

Universitas Muhammadiyah Surakara
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



(Prof. Dr. Haran Joko Prayitno, M.Hum.)

NIP. 196504281993031001

HALAMAN MOTTO

“..... bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap siaga dan bertaqwalah kepada Allah supaya kamu menang”.

(QS. Al-Imran : 200)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur selalu saya panjatkan kepada Allah Swt yang telah memberikan nikmat dan karunia yang sangat luar biasa, memberi hidayah dan inayah, sehingga telah terselesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar karya penulis yang berjudul “Analisis Kesalahan Diksi pada Karangan Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 4 Surakarta”. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Yang Utama dari Segalanya, sujud syukur kepada Allah Swt. Cinta dan kasih sayang-Nya telah memberikan kekuatan, ketabahan, karunia, kemudahan serta memberikan ilmu. Dengan rahmat Allah Swt akhirnya skripsi yang telah tersusun dengan sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw.
2. Ayah dan Ibu tercinta. Terima kasih telah merawat saya hingga dewasa seperti sekarang, karya sederhana ini saya persembahkan sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih tiada terhingga karena telah memberikan dukungan, motivasi, kasih sayang tanpa henti-henti kepada saya. Semoga semua ini menjadi langkah awal untuk anakmu mencapai cita-cita yang selama ini telah diimpikan. Dan semoga menjadi langkah awal untuk membuat ibu dan bapak menjadi bahagia karena kusadari selama ini belum bisa membuat ibu dan bapak bahagia. Terima kasih untuk ibu dan bapak yang selalu membuatku termotivasi, selalu mendoakan, dan selalu menasihati agar menjadi manusia yang lebih baik.
3. Dosen Pembimbing Skripsi. Prof. Markhamah, M. Hum selaku dosen pembimbing dan penguji skripsi terima kasih banyak saya telah membantu menyelesaikan skripsi ini dengan penuh semangat. Telah memberikan nasihat, motivasi, pembelajaran yang sangat bermanfaat untuk saya, dan selalu sabar dalam membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih Prof..
4. Untuk seluruh Dosen Pengajar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih banyak untuk ilmu yang telah diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

5. Teman-teman angkatan 2016, kelas A, serta sahabat baik saya Ida Ayu Rachma Azani, Tiyahamitasari, Yunia Fida yang selalu ada untuk saya, menjadi teman selama di Universitas Muhammadiyah Surakarta kalian tidak akan pernah saya lupakan. Serta teman saya dari SMA sampai sekarang bahkan teman sekos selama 3 tahun Ananda Yuliana Prastica terima kasih selalu setia kepada saya, mendengarkan segala keluhan yang saya ceritakan selama ini. Sukses untuk kita semua. Love you.
6. Almamater hijau tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta, serta pihak yang sudah membantu selama penyelesaian Skripsi ini. Terima kasih banyak.

“Impian Anda hari ini, biasa menjadi masa depan Anda besok”

RINGKASAN

Mahesa Putri Wahyuningtyas/A310160030.ANALISIS KESALAHAN DIKSI PADA KARANGAN TEKS DESKRIPSI SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 4 SURAKARTA. Skripsi.Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UniversitasMuhammadiyah Surakarta.Juni, 2020

Diksi pilihan kata yang tepat dan selaras (dalam penggunaannya).Diksi menjadi salah satu aspek penting dalam kejelasan kalimat, karena kata yang tepat dapat membantu siswa untuk mengungkapkan gagasan sehingga diperoleh efek tertentu (seperti yang diharapkan).Oleh karena itu, dalam penelitian ini ada dua tujuan yang ingin dicapai penulis agar peserta didik mengetahui dan mampu mempelajari diksi atau pilihan kata yang tepat dan benar. (1) Mendeskripsikan mengenai kesalahan diksi pada karangan teks deskripsi siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 4 Surakarta. (2) Mendeskripsikan mengenai faktor-faktor yang melatarbelakangi terjadinya kesalahan diksi pada karangan teks deskripsi siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 4 Surakarta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode simak. Hasil penelitian ini menunjukkan dalam kegiatan membuat karangan teks deskripsi siswa kelas VII A dan VII B SMP Muhammadiyah 4 Surakarta masih ditemukan kalimat yang terdapat kesalahan diksi. Penggunaan kesalahan diksi yang ditemukan diantaranya : (1) kesalahan diksi karena kata tidak diperlukan, (2) kesalahan diksi karena penggunaan kata dari Bahasa Jawa, (3) kesalahan diksi karena kata tidak baku, (4) kesalahan diksi karena kata tidak baku/tidak lazim. Sedangkan penyebab kesalahan diksi pada karangan teks deskripsi siswa diantaranya : (1) kemampuan menyusun kata supaya menjadi kalimat efektif, (2) kurangnya pemahaman siswa tentang cara membuat karangan yang baik dan benar, (3) pengaruh penggunaan dialek bahasa daerah, (4) penguasaan kosakata rendah.

Kata Kunci : Diksi, karangan, teks deskripsi.

SUMMARY

Maheesa Putri Wahyuningtyas / A310160030. ANALYSIS MISTAKES DICTION IN THE TEXT DESCRIPTION OF THE STUDENT CLASS VII IN SMP MUHAMMADIYAH 4 SURAKARTA. Essay. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2020.

Dictation is the right choice of words and harmony (in use). Diction becomes an important aspect in the clarity of sentences, because the right words can help students to express ideas so that certain effects are obtained (as expected). Therefore, in this study there are two goals the writer wants to achieve so that students know and are able to learn the correct diction or choice of words. (1) Describe the diction errors in the text of description text of grade VII students of SMP Muhammadiyah 4 Surakarta. (2) Describe the factors underlying the occurrence of diction errors in the essay text description of grade VII students of SMP Muhammadiyah 4 Surakarta. The method used in this study is the listening method. The results of this study indicate that in writing essays in the description text of grade VII A and VII B students of SMP Muhammadiyah 4 Surakarta there were still found sentences that contained diction errors. The use of diction errors found include: (1) diction errors because words are not needed, (2) diction errors due to the use of Javanese words, (3) diction errors due to nonstandard words, (4) diction errors due to nonstandard / non-standard words prevalent. While the causes of diction errors in students' descriptive text essays include: (1) the ability to arrange words so that they become effective sentences, (2) the lack of students' understanding of how to make essays that are good and right, (3) the influence of using local language dialects, (4) mastery low vocabulary.

Keywords : Diction, essay, text description.

KATA PENGANTAR

AssalamualaikumWr. Wb.

Alhamdulillahirabbil'alamin. Puji syukur kehadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat, karunia, dan hidayah serta inayah-Nya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw . Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kesalahan Diksi pada Karangan Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 4 Surakarta”.

Skripsi ini dibuat dan diajukan untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Program Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta . Selain itu, tujuan dari penulisan skripsi ini untuk memberikan pengetahuan kepada pembaca mengenai kesalahan diksi yang dilakukan oleh siswa pada teks deskripsi.

Selama penulisan skripsi ini penulis banyak menerima bantuan dan dukungan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya atas keberhasilan penulisan ini kepada:

1. Prof Dr. Sofyan Anif, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhmammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk belajar di perguruan tinggi swasta terbaik, dan telah memberikan sarana serta fasilitas untuk menuntut ilmu dengan lancar.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum. selaku kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia .
4. Prof. Markhamah, M.Hum selaku dosen pembimbing skripsi saya yang telah berkenan memberikan waktunya, sabar dalam membimbing, memberi pengarahan, motivasi serta dorongan sehingga penulis lancar dalam menyusun skripsi.

5. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membimbing dan memberikan ilmu selama ini.
6. Bapak Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 4 Surakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan kegiatan observasi penelitian.
7. Ibu Dra. Tri Nuryani guru mata pelajaran Bahasa Indonesia yang telah membantu memperlancar kegiatan observasi penelitian ini.
8. Peserta didik khususnya kelas VII A dan VII B SMP Muhammadiyah 4 Surakarta Tahun Ajaran 2019/2020 yang telah bersedia untuk membantu proses pengambilan data penelitian.
9. Teman-teman yang telah mendukung, selalu bersama, dan membantu kelancaran penulisan skripsi

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena adanya keterbatasan ilmu dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis menerima semua kritik dan saran yang sifatnya membangun diterima penulis dengan senang hati demi kesempurnaan skripsi ini seperti yang diharapkan penulis. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk penulis sendiri dan semua pihak yang memerlukan terutama pembaca.

Wassalamualaikum.Wr. Wb.

Surakarta, 11 Juni 2020

Mahesa Putri Wahyuningtyas

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
RINGKASAN	ix
SUMMARY	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori	5
B. Penelitian yang Relevan	8
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
A. Jenis dan Desain Penelitian	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
C. Data, Sumber Data dan Narasumber	18
D. Kehadiran Peneliti	19
E. Teknik Pengumpulan Data.....	20
F. Teknik Analisis Data.....	20
G. Keabsahan Data	20

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	21
A. Hasil Penelitian.....	21
B. Pembahasan	38
1. Kesalahan Diksi	38
2. Penyebab Kesalahan Diksi	41
C. Keterbatasan Penelitian	43
BAB V PENUTUP	44
A. Simpulan.....	44
B. Implikasi	44
C. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN.....	50

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	18
Tabel 4.1 hasil penelitian kesalahan diksi.....	34